

**Título del Programa, Proyecto o Actividad:**

0334-13 | Estrategias de sobrevivencia de hogares pobres desde la perspectiva de género. II Fase

**Vigencia:** Desde: 01-Enero-2014 Hasta: 15-Julio-2016

**Año del informe:** 2016

**Lista de participantes en el informe final:**

Nombre	Grado Académico	Cargo	Unidad de Trabajo	Nombramiento	Jornada
Doris Fernandez Carvajal	Maestría	Responsable	Instituto Estud. De La Mu	01/01/2014 al 15/07/2016	H.Pag: 20
Brenda Granados Salmeron	Bachillerato Univers	Estudiante	Instituto Estud. De La Mu	01/05/2014 al 30/11/2015	H.Pag: 20

**Resumen desde el informe:**

La presente investigación muestra una especie de radiografía sobre cómo estaban viviendo su condición de pobreza, un grupo de cincuenta familias rurales de las comunidades de Acosta, Isla de Chira y Palenque Margarita y Tongibe (comunidades indígenas malekus) de San Rafael de Guatuso, de tipo nuclear y monoparental a cargo de una mujer. Dicho estudio se realizó durante los años 2014 y 2015 y en la cual la pobreza se analiza de manera más cualitativa, por ese motivo, se tomaron en cuenta dos referentes teóricos, por un lado, el estudio de la pobreza desde la perspectiva de género, el cual plantea que la pobreza no se vive de la misma manera si se es hombre o mujer, ya que ambos presentan responsabilidades, intereses y necesidades asignadas socialmente por su condición de género. Por otro lado, los postulados de la pobreza vista desde la perspectiva multidimensional, la cual sostiene que la pobreza es una situación que va más allá de la carencia o insuficiencia de ingresos, ya que no toma en cuenta otras dimensiones igualmente importantes como la educación, la salud, la vivienda y otras condiciones que inciden en la calidad de vida. La investigación logra demostrar que los hogares recurren a una serie de prácticas para garantizarse su sobrevivencia dentro de las que se pueden mencionar las siguientes: a) Hacer uso de las ayudas ofrecidas por el Estado para solventar o resolver la situación de vivienda, mejorar su estado o aumentar su tamaño. b) Hacer uso de lo que el Estado ofrece para mejorar la alimentación y la nutrición de la familia, comedores escolares, leche para los más pequeños(as) y servicios de alimentación de los CEN- CINAJ. c) Solicitar las becas escolares, a fin de que los hijos e hijas puedan estudiar y así tener la posibilidad de cortar con el ciclo de la pobreza. d) Solicitar pensiones del Régimen No Contributivo (RNC) en aquellos casos en que las personas no pueden trabajar por vejez, enfermedad o invalidez. e) Acceder a los programas del Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS) que dan subsidios como el de Manos a la Obra y/o Seguridad Alimentaria a fin de mejorar los ingresos familiares. f) Recurrir al endeudamiento como un medio de adquirir los enseres que las familias necesitan o consideran como importante: estos incluyen la compra de alimento, la compra de ropa y zapatos, compra de electrodomésticos, teléfonos celulares, computadoras, bicicletas, motos. g) Recurrir al préstamo de dinero cuando se está en alguna situación apremiante, para pagar el recibo de la electricidad, asistir a una cita médica. h) Vender productos alimenticios, por catálogo y otros esfuerzos que realizan las mujeres para aumentar o mejorar los ingresos familiares. i) Quedarse viviendo junto con la familia materna o paterna cuando no se tienen los medios necesarios como para vivir de manera independiente, que es lo deseado.

**Objetivo General:**

**Sistema de Información Académica**  
**Informe final del Proyecto o Actividad Académica**

Determinar las principales estrategias de sobrevivencia que utilizan los hogares en condición de pobreza de comunidades rurales, costeras e indígenas para garantizarse su subsistencia.

**Matriz de Logros y Resultados:**

Objetivo Específico	Indicadores Alcanzados	Justificación
1. Determinar cómo resuelven los hogares lo relativo a la salud, la vivienda, la alimentación, la educación, la recreación y otras actividades que consideren de relevancia para la reproducción familiar.	Se elaborará un capítulo o apartado con la información obtenida.	Para cada comunidad se desarrollaron las diferentes temáticas por lo que el objetivo se cumplió en un 100%.
2. Cuantificar los ingresos monetario y no monetario de los hogares, determinar cómo se generan, en qué se utilizan, quién los aporta, quién los administra y qué papel cumplen en la reproducción y sostenibilidad de los mismos.	Se elaborará un capítulo o apartado con la información obtenida.	Para cada comunidad se desarrolló un apartado relativo a la parte de los ingresos, por tanto, el objetivo se cumplió en un 100%.
3. Identificar los roles en la organización del trabajo productivo y reproductivo y caracterizar las responsabilidades de los(as) integrantes grupo familiar.	Se elaborará un capítulo con la información obtenida	Esta temática se aborda de manera transversal a lo largo del trabajo, debido a ello el objetivo se cumplió en un 100%.
4. Caracterizar la dinámica de las relaciones familiares, así como los vínculos familiares, y comunales que establecen en aras de asegurarse su sobrevivencia.	Se elaborará un capítulo o apartado con la información obtenida.	Esta temática se desarrolla a lo largo del trabajo y particularmente en la parte de conclusiones. Nivel de cumplimiento un 100%.
5. Identificar las percepciones de las personas que conforman el grupo familiar sobre sus condiciones de vida en el presente y sus perspectivas para el futuro.	Se elaborará un capítulo o apartado con la información obtenida.	Esta parte del trabajo se contempla en la percepción que las personas tienen acerca de sus condiciones socioeconómicas de vida. Nivel de cumplimiento un 100%.
6. Realizar un análisis comparativo entre las estrategias de sobrevivencia que ponen en práctica hogares de zona urbana, rural, costera e indígena a fin de establecer diferencias y similitudes.	Se elaborará un documento con formato de libro para su publicación.	Se elaboró un documento en el cual se exponen las diferencias y convergencias que presentan las experiencias de vivencias de pobreza en zona urbana y zona rural. Nivel de cumplimiento 100%.

**Conclusiones relevantes y recomendaciones:**

Trabajo por cuenta propia: el trabajo por cuenta propia que predomina en los hombres, esposos o compañeros de las mujeres. Esto tiene como consecuencia, inestabilidad en los ingresos, carencia de garantías laborales como pago de seguro social, incapacidad por motivos de salud, vacaciones, aguinaldo y cotización para algún régimen de pensión. Esto eventualmente puede impactar de manera negativa no solo la vida de la persona sino del conjunto de la familia pues no se tiene aseguradas o garantizadas ciertas condiciones económicas que provean calidad de vida y bienestar en un momento de la vida tan importante como es la adultez mayor.

Inestabilidad de ingresos: poco más de la mitad de las familias están afectadas por una situación económica cuyos ingresos son inestables. Por un lado, porque dependen de un solo ingreso aportado por el jefe de familia y porque las actividades generadoras además de ser por cuenta propia (jornalero o peón, pescador, constructor o comerciante) no son los constantes o regulares que se desearan. Esta situación, incide que las familias pasan por

momentos críticos y de incertidumbre como consecuencia de los vaivenes de los ingresos. Las familias jefeadas por una mujer también pasan por momentos similares, pues cuando las pensiones alimentaria para sus hijos se retrasan, o los padres se quedan sin trabajo o pierden el contacto con ellos, estas pasan por situaciones económicas muy difíciles.

Acreditación de pobreza por Línea de pobreza: de acuerdo con la Línea de pobreza en los meses en que se captó la información, tomando en cuenta el apoyo estatal, un alto porcentaje de las familias viven bajo una condición de pobreza y pobreza extrema, pues esta llega a ser del 43% y 57% respectivamente. Pero si se elimina el apoyo estatal, pasa a ser del 26% y 74%, pues algunas familias pasan a engrosar la lista de la pobreza extrema pero lo más significativo es los ingresos se reducen en un 29%. Sin lugar a dudas el Estado a través de sus programas sociales, cumple un papel fundamental en evitar que el nivel de pobreza de estas familias sea más cruenta o aguda y con ello se afecte la calidad de vida.

Origen de los ingresos: los ingresos de las familias presentan la particularidad de que provienen de diversas fuentes u orígenes: de salarios, producto del trabajo de los hombres, de hijos(as), de otros integrantes, de pensiones alimentarias, de pensiones del RNC y de los diferentes programas sociales estatales. En la mayoría de los hogares nucleares, son los hombres quienes aportan el ingreso para mantener a la familia. Por el contrario, son muy pocas mujeres las que hacían un aporte monetario. Su contribución más bien estaba en la realización del trabajo doméstico, tan importante para reproducción de núcleo familiar, pero de poco reconocimiento social y económico. Por otra parte, el aporte de los hijos e hijas aparece presente en una quinta parte de los hogares y en un número igual eran las pensiones alimentarias que llegaban a los hogares a cargo de una mujer.

Estado aporta transferencias monetarias: el Estado contribuye en buena medida a mejorar o aumentar los ingresos familiares, pues estas ayudas estaban llegando a un porcentaje importante de las familias (82%). Estas se materializaban a través de las becas (Programas Avancemos y Fonabe, de subsidios del IMAS (Programas Manos a la Obra y Seguridad Alimentaria), de pensiones y del Régimen No Contributivo. Estos apoyos son fundamentales para la subsistencia de las familias, pues sin estos su condición de pobreza sería más severa pues los ingresos disminuirían de manera importante (29%) como ya se mencionó.

Estado aporta otras transferencias no monetarias: los presupuestos de las familias también se ven beneficiados por otras transferencias otorgadas por el Estado, el primero de ellos, sería el acceso al comedor escolar, este llegaba a niños y jóvenes estudiantes de número de familias (72%). Esta alimentación, es sumamente importante no solo porque es más balanceada nutricionalmente que la que consumen en sus casas, sino porque además aliviana el presupuesto familiar dedicado a la compra de alimentación. El segundo, son los del CEN-CINAI que llegaba a casi la mitad de los hogares (48%) a través de alimentación y bolsas de leche para los más pequeños(as) y para mujeres en estado de embarazo y post embarazo. El tercero, son las bolsas de leche que llegaban a un 20% de las familias. Estos tres servicios beneficiaban a un importante porcentaje de familias (77%) y de igual manera, logran disminuir la presión sobre el presupuesto familiar. Si bien como se pudo observar el apoyo estatal ocupa un lugar importante en atenuar la condición de pobreza que viven estos hogares, estos no son suficientes para superar tal condición pues en realidad es la oportunidad de un trabajo lo que las personas requieren pues como bien señala Natalia Morales, investigadora del

Programa Estado de la Nación ¿es en el mercado de trabajo donde se juega la lucha contra la desigualdad?.

Mujeres no se asumen como pobres: si bien la definición de pobreza para efectos de esta investigación se hizo con base en los ingresos y a partir de los mismos se hizo una categorización entre pobres y pobres extremos, esto no significa que las personas tengan una percepción igual sobre la situación económica que vive su familia. Ciertamente, reconocen que tienen bajos ingresos y que el dinero solo alcanza para cubrir necesidades básicas, pero aun así no se reconocen o se asumen como personas pobres. Esta percepción, de no pobreza, bien podría atribuirse a la existencia de un sistema social que les ha provisto de vivienda, de una atención básica en salud, y a la recepción de otras transferencias estatales que logran alivianar su situación de pobreza. Es importante señalar, que en esta percepción también juegan otros elementos que las personas consideran como importantes y que trascienden lo económico, tales como el disponer de una buena salud, el dormir bien protegidos y abrigados, vivir en un entorno natural y seguro en donde se sienten fuera de las amenazas que se viven en lo urbano o en la ciudad, como robos y asaltos. En esta percepción, no se encontraron diferencias en las respuestas entre mujeres de hogares monoparentales y los nucleares, ni en las que se ubicaban en condición de pobreza o en pobreza extrema.

Endeudamiento como medio de sobrevivencia: la mayor parte de las familias recurren a la compra a crédito como un medio de adquirir los bienes cuando los ingresos no lo permiten. La compra de electrodomésticos, ropa, computadoras, bicicletas, teléfonos celulares y alimentación, satisfacen necesidades que las familias consideran básicas. El sistema crediticio en el país, facilita que este tipo de familias puedan ser consumidoras de enseres que logran dar un sentido de inclusión e igualdad social en tiempos donde los sujetos se construyen a partir de bienes materiales. El endeudamiento constituye una estrategia de sobrevivencia a fin de hacerse de una serie de enseres que las familias consideran como importantes. El poder tener acceso a estos contribuye también a no sentirse como pobres, pues tienen bienes que el conjunto de la sociedad costarricense posee.

Familias pobres con vivienda: la mayoría de las familias disponen de una vivienda donde hacer sus vidas, es decir, no tienen problemas de vivienda. Esto ha llegado a ser posible por dos vías, por una parte, han heredado pedazos de terreno de padres, madres y otros familiares. Por otro lado, aparece el Estado, facilitando un bono de vivienda para construir casa, o bien, dando la solución completa, es decir una vivienda. La tenencia de vivienda constituye un aspecto central en la vida de estas familias, por un lado, las hace propietarias de un medio de vida indispensable, genera arraigo en los lugares donde residen, pues la mayoría han vivido en el lugar toda su vida y además da tranquilidad de no pagar por alquiler y tener que pensar en cómo se compra la alimentación, pero lo más importante es que la posesión de la misma contribuye a percibirse como familias pobre.

Pobreza más allá de los ingresos: de acuerdo con los hallazgos de este trabajo, las familias cuentan con una serie de condiciones que mejoran de manera importante su calidad de vida. a. La tenencia de una vivienda, acompañada de servicios básicos de electricidad, agua y saneamiento sanitario. b. La tenencia de un equipamiento básico que ayuda a mejorar las condiciones de vida del conjunto de la familia, c. Contar con una alimentación básica, que aunque con algunas carencias y dificultades nutricionales, al menos les provee de un sustento con el cual no pasan hambre. d. Disponer de una atención básica en servicios de salud que suelen estar accesibles para la mayoría de sus integrantes. e. Residir en tornos naturales y seguros que proveen tranquilidad y libertad a sus integrantes. En resumen, podría

afirmarse que son familias pobres que cuentan o disponen de condiciones que les provee de un nivel adecuado de bienestar en sus vidas.

Pobreza multidimensional: la pobreza, abordada de manera multidimensional permite hacer visibles una serie de aspectos que inciden en la calidad de vida, que solamente el ingreso no lo hace posible. Las familias pobres de esta investigación son un claro ejemplo, pues en ellas se puede observar la existencia de pobreza con alimentación básica, pobreza con tenencia de vivienda, pobreza con acceso a los servicios de salud. En este sentido, el estudio de la pobreza, desde la multidimensionalidad y de manera cualitativa, es un acierto, ya que permitió hacer una valoración de la misma de manera más integral.

Sobre estrategias de sobrevivencia: este trabajo se planteó como objetivo el determinar las estrategias de sobrevivencia a las que recurren un conjunto de familias pobres de tres comunidades rurales para garantizarse su sobrevivencia, al respecto se puede afirmar que las estrategias encontradas son: a. Recurrir o hacer uso de las ayudas ofrecidas por el Estado para solventar o resolver la situación de vivienda, mejorar su estado o aumentar su tamaño. b. Hacer uso de lo que el Estado ofrece para mejorar la alimentación y la nutrición de la familia, comedores escolares, leche para los más pequeños(as), servicios de alimentación de los CEN- CINAI. c. Solicitar las becas escolares, a fin de que los hijos e hijas puedan estudiar y así tener la posibilidad de cortar con el ciclo de la pobreza. d. Recurrir a pensiones del Régimen No Contributivo (RNC) en aquellos casos en que las personas no pueden trabajar por vejez, enfermedad o invalidez. e. Acceder a los programas del IMAS que dan subsidios como el de Manos a la Obra y/o Seguridad Alimentaria a fin de mejorar los ingresos familiares. f. Recurrir al endeudamiento como un medio de adquirir enseres que las familias necesitan o consideran como importante de tener: estos incluyen la compra de alimento, la compra de ropa y zapatos, compra de electrodomésticos, teléfonos celulares, computadoras, bicicletas, motos. g. Recurrir al préstamo de dinero cuando se está en alguna situación apremiante, para pagar el recibo de la electricidad, asistir a una cita médica. h. Vender productos alimenticios, venta por catálogo y otros esfuerzos que realizan para mujeres para aumentar o mejorar los ingresos familiares. i. Quedarse viviendo junto con la familia materna o paterna cuando no se tienen los medios necesarios como para vivir de manera independiente, que es lo deseado.

**Observaciones:**

\*La comunidad de Isla Caballo fue sustituida por Isla de Chira, ya que hubo dificultades de coordinar con el Programa Comunitario Costero.

\*La estudiante Brenda Granados Salmerón, de la Escuela de Planificación y Promoción social, participó del proceso de la investigación durante dos años (2014-2015) en calidad de estudiante asistente graduada. Esta fue una modalidad que puso a prueba la Vicerrectoría Académica de la UNA, como un medio de promover a estudiantes en procesos de investigación. El apoyo de la estudiante fue muy valioso, procesó datos de cuestionarios, elaboró datos en tablas de excell, buscó datos y artículos sobre la temática de pobreza.

\*Es importante mencionar que este proyecto de investigación fue apoyado con un fondo de ¢2.500.000, otorgado por la Vicerrectoría Académica a proyectos que tuvieran un abordaje teórico en género. Ese dinero se destinó al pago de dos consultorías, con la primera, se realizaron seis talleres en ?Derechos Sexuales y Reproductivos? con estudiantes mujeres de décimo y undécimo año de colegio. Participaron el Colegio Técnico de Acosta, el de San Rafael de Guatuso, el Colegio de Isla de Chira, un grupo de mujeres jóvenes jugadoras de football de Guararí de Heredia y un

grupo de mujeres estudiantes de estética y estilismo del Instituto Nacional de Aprendizaje (INA) de Heredia. Al final de pudo llegar a un total de 134 mujeres. La escogencia de la temática guarda relación con los hallazgos de las investigaciones de pobreza que muestran que los embarazos a temprana edad y el poco control que tienen las mujeres sobre su reproducción inciden en la condición de pobreza. Con estas charlas se busca que las mujeres tengan mejor información a la hora de tomar decisiones en materia de sexualidad y reproducción. Con la segunda, se impartieron cinco talleres sobre la misma temática pero dirigidos a hombres estudiantes de colegio, con el objetivo de que pudieran hacer una revisión de la construcción de su masculinidad, ligada a la sexualidad y al ejercicio de la paternidad, porque también la pobreza está ligada a una ausencia de los padres y al descompromiso material y afectivo por parte de estos. Los talleres se impartieron en el colegio de Acosta, Isla de Chira y San Rafael de Guatuso y con un grupo de hombres de un curso de soldadura (carrera masculina) del INA de Heredia. Al final se logró llegar a un total de 86 hombres. Ambas experiencias fueron muy bien aprovechadas por los y las estudiantes lo mismo que muy bien avaladas por las personas consultoras. Estos talleres se realizaron a finales del año 2015 y a principios del 2016. Se recibieron ambos informes y se analizaron con sus respectivos consultores(as).

**Justificación de lo ejecutado del presupuesto:**

El presupuesto se ejecutó de acuerdo a lo planeado.

**Resultados del informe final**

**1) Publicación:**

Ponencia

Salud y recreación en hogares pobres de comunidades rurales de Costa Rica.

Esta ponencia se presentó el día 02 de junio del 2016, en el IV Congreso Ciesup realizado, en la Universidad de West Chester, Pennsylvania, Estados Unidos. Se tiene la intención de presentarlo a alguna revista que publique en el tema de la salud.

01-Abril-2016

**2) Publicación:**

Informe técnico

Estrategias de sobrevivencia de hogares pobres: desde una perspectiva rural y urbana.

El informe de final de este proyecto de investigación será adaptado para que pueda convertirse en un libro publicable. Ello implica hacer una revisión de formato y actualizar y ampliar alguna información.

31-Diciembre-2016